

# Hospitation in der Spilerei

## Mögliche Beobachtungsfragen:

### allgemeines Erleben der Atmosphäre im SpielRaum

**Bewegungsentwicklung eines Kindes:** Welche Positionen nutzt das Kind? Wie oft wechselt es seine Position? Wie sind die Übergänge von einer Position in die andere? Welche Bewegungsabläufe sind ihm vertraut, wo probiert das Kind etwas Neues?

**Spielentwicklung:** Wie ist das Befinden des Kindes beim Spiel? Wie fühlt es sich? Woran sieht man das?

Mit welchen Spielmaterialien beschäftigt es sich? Welcher Frage forscht es nach? Was interessiert es? In welcher Position spielt es?

Verschiedenen Phasen der Aufmerksamkeit beim Spiel: Welche Phasen beobachtest du beim Spiel des Kindes? Wo vertieft es sich im Spiel? Wie lange bleibt es bei einer Tätigkeit? Wie viele Wiederholungen tätigt es? Wie ruht es aus? Wie erholt es sich? Wie kommt es zur Tätigkeit zurück?

### Kinder untereinander:

Wie reagiert das Kind auf andere Kinder? Wie verläuft diese Begegnung? Wenn Begleitung nötig geworden ist, wie verläuft diese?

Nähe-Distanz zwischen Kind und Mutter/Vater oder zwischen Kind und Erzieher/Erzieherin:

Wann sucht das Kind die Nähe seiner Bezugsperson? Was bekommt das Kind, wenn es bei der Mutter/Vater oder Erzieher/Erzieherin ist, wie löst es sich wieder? Wie erlebt das Kind die Begleitung der SpielRaum-Leiterin oder Erzieherin/Erzieher, was bekommt es, welche Begleitung bekommen Mutter/Vater? Was bewirkt sie? (in der Krippe z.B. während schwierigen Übergaben) Welche Möglichkeiten bekommen Eltern, die Potentiale und Bedürfnisse ihrer Kinder kennen und verstehen zu lernen?

Welche Möglichkeiten der SR-Leiterin/Erzieherin siehst Du, diese Begegnungen zu unterstützen?